

Az írásbeli beszámoltatás rendje és formái:

Valamennyi tanuló elsajátított tudásának szintjét vizsgáljuk a következő ellenőrzési formákkal:

- házi feladat,
- írásbeli felelet,
- témazáró dolgozat, tudásszintmérő, feladatlap, felmérő, teszt
- iskolai füzet, munkafüzet, munkatankönyv ellenőrzése.

1. Házi feladat: Az írásbeli házi feladat arra hivatott, hogy a tanulók önálló otthoni munkával is fejlesszék ismereteiket, képességeiket. A feladatok mennyiségileg és minőségileg is differenciálhatók. A házi feladatok megoldásának rendszeres ellenőrzése és javíttatása kulcsfontosságú. Az ellenőrzés módja a feladatok jellegétől függ. Házi feladat adásakor figyelembe vesszük egy átlagos felkészültségű és képességű tanuló napi iskolai terhelését, és ehhez rendeljük hozzá az otthoni felkészülés várható időtartamát. A tanítási napon tantárgyanként feladott házi feladatok mennyisége –a szaktanárok által összehangoltan- a megoldásra fordított időt tekintve, tegeye lehetővé, hogy a tanuló számára biztosított legyen a pihenés a két tanítási nap között és a hétvégén.
 - Hétköznapokon nagyobb lélegzetvételű írásbeli házi feladatok elkészítéséhez elegendő idő,(több nap) álljon a tanulók rendelkezésére.
 - Hétvégére az alsó tagozatban lehetőség szerint ne kapjanak a gyerekek házi feladatot, a felső tagozaton pedig mennyisége ne legyen több, mint egy átlag tanítási napon feladott házi feladat.
 - A téli és a tavaszi szünet idejére kötelező házi feladatot ne adjunk.
2. Írásbeli felelet: A tantárgyanként előírt ismeretek eredményes elsajátításának megállapítását célozza. Értéke egyenlő a szóbeli feleletek súlyával. Az írásbeli feleletek száma egy tanítási napon 3- nál több nem lehet. (2 témazáró, + egy más jellegű beszámoltatás: pl. szódolgozat, vaktérkép, ...)
3. Témazáró dolgozat, tudásszintmérő, feladatlap: A tanulók tudásszintjének alaposabb, objektívebb megítélése érdekében az egyes tantárgyak keretein belül egy- egy témakör feldolgozása után, ezen írásbeli beszámoltatási formákkal meggyőződünk a

követelmények elsajátításának mértékéről. Az írásbeli és szóbeli feleleteknél komplexebb és átfogóbb tudásszint mérést tesz lehetővé, ezért a félévi és év végi minősítésnél a témazáró dolgozatok eredményei nagyobb hangsúlyt kapnak. Egy tanítási napon 2 témazárónál több nem iratható.